字詞潛烏龜

學習範疇：認讀

學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想

所需物資：

- 字詞卡 12 張：水果、校服、學校、老師、課室、電腦、唱歌、開心、蛋糕、醫生、飛機、單車
- 圖畫卡 12 張：水果、校服、學校、老師、課室、電腦、唱歌、開心、蛋糕、醫生、飛機、單車
- 白紙
- 顏色筆/白板筆

步　　驟：

1. 成人向兒童逐一展示「字詞卡」及相配的「圖畫卡」，與兒童一齊讀出字詞，以作重溫。
2. 成人將所「字詞卡」及「圖畫卡」混合，每人各取 12 張卡。
3. 成人與兒童各自查看手中的卡，若有相對的「字詞卡」及「圖畫卡」，可打出放在桌子上。
4. 然後互相抽取對方手中的卡，若新取的圖或字卡與自己的卡相對，兒童需先將字詞讀出，並打出放在桌子上，否則就輪到對方抽自己的牌。
5. 最快將自己手上的卡打清者勝出遊戲。

注意事項：

- 成人與兒童認讀字詞時，可用手指去指著每一個字，以強調每一個中文字代表著一個讀音。
- 建議成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，讓兒童更了解字詞的意義。

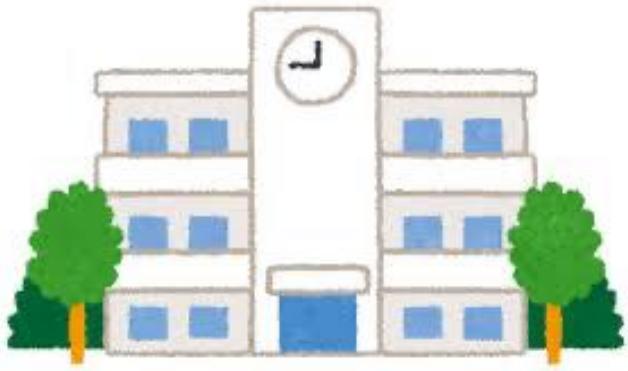
活動調適：

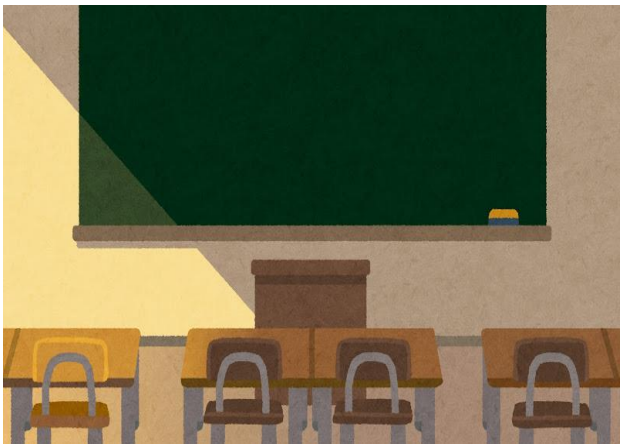
- 若兒童認讀字詞的能力較弱，成人可減少所用卡的數量，如每次只用 3 至 4 對「字詞卡」及「圖畫卡」。
- 若兒童已充分掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，以提高兒童的學習興趣，例如成人可額外加入不同主題的「字詞卡」及「圖畫卡」，如水果種類，當儲夠一定數量的主題「字詞卡」及「圖畫卡」，即時勝出遊戲。

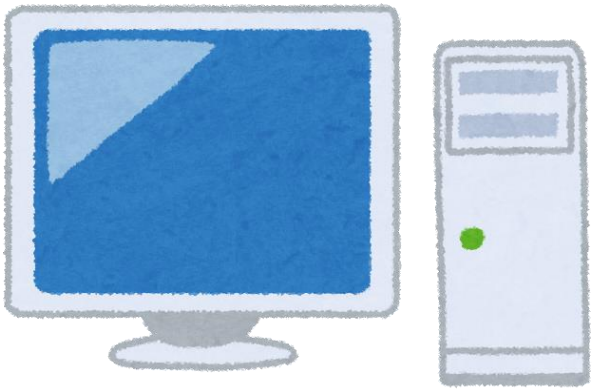
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

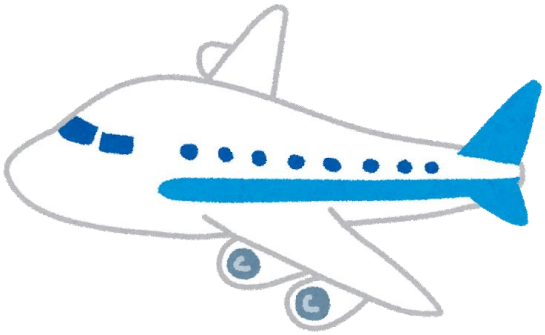
學習範疇：認讀

圖畫卡









學習範疇：認讀

字詞卡

水果	校服
學校	老師

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

課室	電腦
唱歌	開心

蛋糕	醫生
飛機	單車